

#188 helper Minha Chung

P2P Essay

Specific moment as a P2P helper

I am delighted to have the opportunity to thank the Family Counseling Center of Greater Washington for its special experience as a P2P helper.

I have taught math to two Buddies over the past year. Math is my favorite subject and one I am good at, too. I also volunteer to help classmates with math at my school. Studying with friends of the same grade and studying with Buddy are very different. When I study with my schoolmates, I am naturally humble because I am thinking about things that I do not know well. Also, I use harsh words that I usually say with my friends, and sometimes I talk about other things rather than studying and fail to achieve my original purpose. Nevertheless, it is a school activity that I value because it is rewarding to be helpful to my friends, and I can get help from other friends in areas that I am not good at. However, when I explain to Buddy, who is in the lower grades of elementary school, I have to clarify it with easier words, but I sometimes made the mistake of using harder words. I realized and corrected my mistake because Buddy asked me what was hard to understand each time. Buddy shaking his head with a curious expression was so cute! And I didn't have a hard time making jokes when I was studying with my school friends, but I can't know what is interesting about Buddy, who is almost 10 years younger than me, so I feel sorry for Buddy, but I always studied math.

I was praised by my parents for my Buddy's hard work in P2P Class. During my P2P Class, my parents participate as Supervisors. My parents were also happy to hear that Buddy's questioning reminded them of my childhood. When I was young, I learned math from my father. My father taught me the basics of math, such as writing numbers and arithmetic operations. I didn't do it intentionally, but I used the way I learned from my father by teaching math to my Buddy. My Buddy's question to me was coincidentally the same as what I asked when I was young, and my answer was the same as what my father did.

Through the P2P Class, I was able to share what I received from my parents to Buddy, and my family was able to recall memories of 10 years ago. Seeing me faithfully teaching, my

father said he recognized my math skills and felt rewarded for teaching me math.

I want to be a mathematician or a teacher who teaches math in the future, but I was always in doubt about my ability. Thanks to P2P Class, I was able to experience how I should teach math and with what mindset I should prepare for Class. P2P Class has given me the opportunity to test, verify, and be recognized for my potential.

For the rest of my high school years, I want to be Helper. I want to continue experiencing special moments to meet my childhood again. I think that I learn how to be a teacher through Buddy rather than thinking that I teach Buddy.

Thank you for giving me such a great experience.

<한국어 번역문>

P2P Helper로서 특별한 경험을 할 수 있게 해 주신 워싱턴 가족상담센터에 감사의 말씀을 드릴 수 있는 기회를 갖게 되어 기쁩니다.

저는 지난 1년에 걸쳐서 2명의 Buddy에게 수학을 가르쳤습니다. 수학은 제가 가장 좋아하는 과목이며 잘 하는 과목이기도 합니다. 저는 저희 학교에서도 classmates에게 수학을 도와주는 봉사활동을 하고 있습니다. 같은 학년의 친구들과 공부하는 것과 Buddy와 공부하는 것은 많이 다릅니다. 저희 학교 친구들과 공부할 때에는 저도 잘 모르는 내용을 함께 고민하는 것이기 때문에 저절로 겸손하게 됩니다. 또, 친구들과 평소에 하던 거친 말들을 사용하게 되고 때때로 공부보다는 다른 이야기를 하다가 원래의 목적을 달성하지 못하는 경우도 많습니다. 그래도 친구들에게 도움이 된다는 것이 보람 있고, 저도 다른 친구들에게서 제가 못하는 부분을 도움 받을 수 있기 때문에 제가 소중하게 생각하는 학교 활동입니다. 그러나 초등학교 저학년인 Buddy에게 설명할 때에는 조금 더 쉬운 단어로 분명하게 설명해야 하는데, 저는 가끔 더 어려운 단어를 사용하는 실수를 했습니다. 그 때마다 이해하기 어려운 점을 저에게 물어보는 Buddy 덕분에 저는 제가 한 실수를 깨닫고 고쳤습니다. 궁금해하는 표정으로 고개를 끄는 Buddy가 정말 귀여웠습니다! 그리고 학교친구들과 공부할 때에는 농담을 하는 것이 전혀 힘들지 않았지만, 저와 거의 10살 차이가 나는 어린 Buddy에게 어떤 내용이 재미있는지 알 수가 없어서 Buddy에게 미안하게도 항상 수학 공부만 한 것 같습니다.

열심히 P2P Class에 참여한 Buddy 덕분에 저는 저희 부모님께 칭찬을 받았습니다. 제가 P2P Class를 하는 동안, 저희 부모님께서 Supervisor로 참여하십니다. Buddy의 질문하는 모습이 저의 어릴 때 모습을 떠오르게 한다고 하시며 저희 부모님께서도 즐거워하셨습니다. 저는 어릴 때 저희 아버지께 수학을 배웠습니다. 숫자 쓰는 법, 사칙연산 등 수학의 기초를 저희 아버지께서 저에게 가르쳐 주셨습니다. 제가

의도적으로 한 것은 아니지만, 저의 **Buddy**에게 수학을 가르쳐주면서 제가 아버지께 배운 방식을 사용했습니다. 저의 **Buddy**가 저에게 질문한 내용이 어릴 때 제가 질문한 내용이 우연하게도 같았고 저의 대답이 저희 아버지가 하신 답과 같았습니다.

P2P Class를 통해 저는 저희 부모님께 받은 것을 **Buddy**에게 나누어 줄 수 있었고, 저희 가족은 10년 전의 추억을 떠올릴 수 있었습니다. 제가 성실하게 수업을 하는 모습을 보시고, 저희 아버지께서는 저의 수학 실력을 인정하신다고, 저에게 수학을 가르친 보람을 느낀다고 하셨습니다.

저는 앞으로 수학자 또는 수학을 가르치는 선생님이 되고 싶습니다만 항상 저의 능력에 대해 의심하고 있었습니다. **P2P Class** 덕분에 저는 제가 어떻게 수학을 가르쳐야 하고, 어떤 마음가짐으로 **Class**를 준비해야 하는지 경험할 수 있었습니다. **P2P Class**는 저의 가능성을 시험하고 검증하고 인정받을 수 있는 기회를 주었습니다.

남은 저의 고등학교 기간에 저는 계속 **Helper**로 활동하고 싶습니다. 저의 어린시절을 다시 만나는 특별한 순간을 계속 경험하고 싶습니다. 저는 **Buddy**를 가르친다고 생각하기보다는 **Buddy**를 통해 선생님이 되는 방법을 배운다고 생각합니다. 저에게 좋은 기회를 주셔서 감사합니다.